

PALESTRAS – PROF. MAURÍCIO APOLINÁRIO

Sinopses:

OS TIPOS DE TEMPERAMENTO: LIDANDO COM ALUNOS NA SALA DE AULA

Conhecer os quatro tipos de temperamento melancólico, fleumático, sanguíneo e colérico é uma ferramenta importante para lidar com os alunos na sala de aula. Existem doze combinações de temperamento que ajudam a identificar o temperamento dominante e o secundário, permitindo ao professor compreender melhor o comportamento dos seus alunos.

PEDAGOGIA DO RESPEITO: PRINCÍPIOS E VALORES NA SALA DE AULA

Existem princípios universais presentes em todas as culturas, independente de época e espaço geográfico. Esses princípios são leis naturais, guias para a conduta humana, para os valores inerentes a cada cultura. Nossos professores sofrem nas salas de aula devido à quebra da maioria desses princípios na sociedade atual. Assim, necessitamos que a pedagogia do respeito seja iniciada em nossas escolas desde a educação infantil.

VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS: APOSTANDO NA PREVENÇÃO COM INVESTIMENTOS NOS ANOS INICIAIS

Hoje vivemos em uma sociedade carente de valores, que valoriza as coisas e utiliza as pessoas. Para se evitar a falta de limites na sala de aula e a violência na escola, faz-se necessário o ensino de princípios universais e de valores fundamentais para o convívio interpessoal. Os princípios universais integridade, honestidade, imparcialidade, paciência, prudência e diligência são guias para a conduta humana, para os valores pessoais.

LIMITES E COMUNICAÇÃO NA SALA DE AULA

Limites e comunicação estão sempre juntos na sala de aula; daí a necessidade de refletir sobre a definição de limites, de comunicação e de (in)disciplina. Para se estabelecer limites na sala de aula, fazem-se necessários valores fundamentais para o convívio interpessoal, regras básicas, e conhecer os ingredientes ou elementos da comunicação e analisar algumas atitudes comunicacionais. Na relação pedagógica, a comunicação é um pilar de fundamental importância, pois está diretamente relacionada ao estabelecimento de limites e à explanação do conteúdo.